

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Маленькая страна»

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2025г

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ  
детский сад «Маленькая страна»

\_\_\_\_\_ Ю. А.Ламонова

Отчет по результатам самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад «Маленькая страна»  
за 2024 год

## Содержание

1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организации	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	8
1.4. Оценка организации учебного процесса	11
1.5. Оценка востребованности выпускников	14
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	14
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	16
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	17
1.9. Оценка материально-технического обеспечения	17
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	19

## Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Маленькая страна»
Руководитель	Юлия Алексеевна Ламонова
Адрес организации	398532, Липецкая область, городской округ город Липецк, г. Липецк, ул. Крайняя (Подгорное), д.1а
Контактный телефон	+7 (4742) 26-10-11, 26-10-12
Адрес электронной почты	<a href="mailto:malenkayastrana2021@yandex.ru">malenkayastrana2021@yandex.ru</a>
Официальный сайт	<a href="https://ds-malenkaya-strana-r42.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds-malenkaya-strana-r42.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Комитет образования администрации Липецкого муниципального округа Липецкой области
Дата создания	07.10.2020 г
Проектная мощность	167 мест

### 1. Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (с изменениями и дополнениями).

- Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями).

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказу заведующего МБДОУ детский сад «Маленькая страна» от 28.12.2024 года № 172 «О порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии».

### 1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной 29 декабря 2020 года № ЛО35-01274-48/00218739 Управлением образования и науки Липецкой области.

В МБДОУ детский сад «Маленькая страна» функционируют 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

<i>Возрастная категория</i>	<i>Название группы</i>	<i>Количество групп</i>
От 2 до 3 лет	Первая младшая	1
От 3 до 4 лет	Вторая младшая	1
От 4 до 5 лет	Средняя	1
От 5 до 6 лет	Старшая	1
От 6 до 8 лет	Подготовительная	1
От 5 до 8 лет	Комбинированной направленности	1
От 5 до 8 лет	Компенсирующей направленности	1
Итого:		7

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом МБДОУ детский сад «Маленькая страна»:

- группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели;
- ежедневный график работы ДОУ с 07:00ч до 19:00ч;

Количественный состав детей на 31.12.2024 год составил 160 воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

В ДОУ реализуются программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Маленькая страна»;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи;

- адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
- дополнительная общеразвивающая программа по плаванию «Дельфиненок» для детей 3-7 лет;
- дополнительная общеобразовательная программа «Логопедические ступеньки»;
- программа воспитания.

Обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования реализует обеспечение равного доступа этой категории детей к получению образования и создание необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми детьми. Программа направлена на обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях комплексной коррекции отклонений в развитии; оказание воспитанникам квалифицированной помощи в освоении программы дошкольного образования с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ, реализуются парциальные программы:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева,
- «Эный эколог» С.Н.Николаева.

В МБДОУ детский сад «Маленькая страна» реализуется дополнительная образовательная услуга «Логопедические ступеньки», направленная на развитие и совершенствование моторики органов артикуляции и создание оптимальных условий для успешной коррекции звукопроизношения у дошкольников с нарушением речи.

Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности по хореографии «Азбука танца» направлена на всестороннее гармоничное развитие детей. Научить ребенка воспринимать красоту форм, линий, звуков, движений, красок – это значит сделать его лучше, чище, содержательнее. Это эмоциональное, интеллектуальное, физическое, коммуникативное, морально-нравственное, эстетическое развитие, которое достигается в образовательной танцевальной деятельности.

Целью дополнительной общеразвивающей программы по плаванию «Дельфиненок» является: укрепление и оздоровление воспитанников для разностороннего физического развития, через обучение детей плаванию. Формирование здорового поколения – одна из главных стратегических задач развития страны. Это регламентируется и обеспечивается рядом нормативно-правовых документов: Законами РФ «Об образовании», Указом

Президента России «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения в РФ», «Конвенцией о правах ребенка», «Федеральные государственные требования» и др.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОУ, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и ребенка, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Для решения задач психолого-педагогической поддержки детей необходима не единовременная помощь, а долговременная поддержка ребенка, в основе которой лежит четкая организация, направленная на выбор варианта решения его актуальных проблем.

В МБДОУ детский сад «Маленькая страна» психолого-педагогическое сопровождение рассматривается, как система деятельности всех специалистов, направленная на создание условий успешного развития каждого ребенка.

В ДОУ работает психолого-педагогический консилиум, который является организационной формой, в рамках которой происходит разработка и планирование психолого-педагогического сопровождения воспитанников в процессе воспитания и обучения. Ю.К.Бабанский писал, что для улучшения изучения воспитанников надо не увлекаться подробными письменными характеристиками, а сосредоточить усилия на коллективной разработке мер индивидуального подхода как к отдельным воспитанникам так и возрастным группам.

Также в учреждении функционирует Консультационный пункт.

Целью создания Консультационного пункта является обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания. Оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержка всестороннего развития дошкольников, не посещающих дошкольные учреждения, включающих и семьи с детьми с ОВЗ.

Консультационный пункт представляет собой определенную структуру, призванную оказывать комплексную психолого- педагогическую консультативную помощь родителям (законным представителям).

Работа консультационного пункта обеспечивает психолого-педагогическую поддержку семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах адаптации ребенка, развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В нашем учреждении работает логопункт и есть группы для детей с ОВЗ, соответственно создание ряда условий, способствует в совокупности полноценному развитию ребенка, организации ему помощи в сохранении и развитии его физического, психического и душевного здоровья с использованием различных методов реабилитации.

На сегодняшний день одной из самых тревожных проблем стало неуклонно увеличивающееся число детей с проблемами здоровья, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Проблемы образования этих детей в нашей стране весьма актуальны. Для того, чтобы в дальнейшем жизнь таких детей была полноценной, необходимо обеспечить оптимальные условия для их успешной интеграции в среду здоровых сверстников школьного учреждения. Создание этих условий задача сложная, требующая комплексного подхода и полной отдачи от всех участников процесса. Для ее решения мы не должны принуждать детей с ОВЗ адаптироваться под имеющиеся условия, а должны быть готовы изменить систему образования, спроектировать новые формы организации образовательного пространства. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для обеспечения недостатков в физическом и (или) психическом развитии дошкольников с ОВЗ и оказании помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы дошкольного образования – главная цель деятельности педагогов ДОУ.

Работа логопедического пункта направлена на оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии устной речи, в освоении ими общеобразовательных программ дошкольного образования.

*Вывод:* Образовательные программы и дополнительные услуги реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием ОД, режимом дня. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время ОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей соответствует санитарно – гигиеническим нормам.

## **1.2. Оценка системы управления организации.**

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который назначается приказом Комитета образования администрации Липецкого муниципального округа Липецкой области на условиях трудового договора.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ детский сад «Маленькая страна» и законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом МБДОУ детский сад «Маленькая страна» коллегиальным органом управления является Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.

Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание МБДОУ детский сад «Маленькая страна», в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники ДОУ. За отчетный период на общем собрании работников ДОУ рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в ДОУ, вопросы охраны труда, образовательная программа, годовой план работы, учебный план, календарный учебный график, адаптированные программы, разработанные в соответствии с заключениями ПМПК, учебный план и календарный учебный график по реализации адаптированных образовательных программ, принята план-программа на летний оздоровительный период 2024 года, рассмотрены и приняты локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет ДОУ, в состав которого входят все педагогические работники

Компетенция Педагогического совета:

- принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;
- принятие образовательной программы дошкольного образования ДОУ;
- принятие адаптированных образовательных программ;
- рассматривает вопросы повышения квалификации кадров.

Тематика заседаний педагогического совета ДОУ соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права, интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников.

Совет родителей принимал участие в обсуждении проектов локальных нормативных актов ДОУ, затрагивающих права и законные интересы детей и их родителей, оказывал содействие в проведении массовых мероприятий с детьми: физкультурные досуги и праздники.

В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2024 году ППО принимала активное участие в работе ДОУ: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы ДОУ, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав комиссии по распределению выплат стимулирующего характера.

В системе управления ДОУ используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

*Вывод:* Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления ДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы ДОУ. Периодичность диагностики – два раза в год: в начале и в конце учебного года. В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором – его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами). Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей,

специалистов, администрации ДОУ и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. В ДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья.

В 2024 году в МБДОУ детский сад «Маленькая страна» был четвертый выпуск воспитанников. У выпускников детского сада сформирован уровень общих предпосылок к учебной деятельности.

Педагоги подготовительной группы старались обеспечить качественную подготовку детей к обучению в школе, чтобы она соответствовала запросам общества, школы, родителей. Эту подготовку воспитатели основывали на игровой деятельности – как ведущей в дошкольном возрасте и способствовали физическому и психическому развитию ребёнка.

В 2024 году в ДОУ функционировала 1 подготовительная к школе группа, выпустились 34 воспитанника, из них 100% были приняты в школы.

Готовность к школьному обучению	Доля выпускников ДОУ (18 % - 2024 год)		
	Высокий	Средний	Низкий
	81%	19%	0%



В 2024 году воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

#### Участие в конкурсах

Всероссийского, областного, муниципального уровня в 2024 году

<b>№ п/п</b>	<b>название конкурса</b>	<b>результат</b>
1	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	1 место
2	Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»	1 место и 2 место
3	Победа в конкурсе «Всей семьей в Новый год» в номинации «Наш семейный праздник»	1 место
4	Всероссийская блиц-олимпиада «Светлый праздник – Рождество»	1 место
5	Победа в областной акции детского творчества «Дорога глазами детей»	1 место
6	Районный творческий конкурс «Зима в объективе»	1,2. и 3 место
7	Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	3 место
8	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	2 место
9	Районный творческий конкурс «Военная техника на страже границ»	1.2 и 3 место
10	Районный творческий конкурс «Есть в Марте день особый»	1 и 2 место
11	Районный конкурс рисунков «Сквозь вселенную»	1, 2 и 3 место
12	Районный конкурс рисунков «Крымский пейзаж»	1 и 2 место
13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	2 и 3 место
14	Районный конкурс рисунков «Россия в сердце навсегда!»	1 и 3 место
15	Районный конкурс рисунков «Великая победа-память и слава на все времена!»	1и 2 место
16	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	1 место
17	Победа в Всероссийской олимпиаде «Эколята-молодые защитники природы»	
18	XIV Международный дистанционный конкурс «Старт»	1 степень

19	Районный конкурс рисунков «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»	1, 2 и 3 место
20	Окружной конкурс рисунков «Сила России в единстве»	1, 2 и 3 место
21	Муниципальный творческий конкурс рисунков «Единственная мама- на свете...»	1, 2 и 3 место
22	Всероссийская блиц-олимпиада «Злое и доброе»	1 место
23	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей»	2 и 3 место
24	Муниципальная выставка новогодних композиций «Вместо елки- новогодний букет»	2 и 3 место

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом, адаптированной образовательной программой, программой воспитания. Содержание и качество подготовки воспитанников, освоение образовательных программ дошкольного образования осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

Целесообразное использование и внедрение инновационных педагогических технологий позволяет повышать уровень освоения детьми образовательных программ.

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБДОУ детский сад «Маленькая страна» регламентируется образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой, годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком. Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН. В соответствии с образовательной программой дошкольного образования составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию программы в процессе образовательной деятельности.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневная утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам,

организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. Содержание образовательной программы дошкольного образования ДОО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть программы, формируемой участниками образовательных отношений, которая реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОО через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДОО, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность, совместную и самостоятельную, а также периоды приема пищи и дневной сон в ДОО разработан режим дня в теплый период года и холодный.

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

На сегодняшний день одной из самых тревожных проблем стало неуклонно увеличивающееся число детей с проблемами здоровья, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Проблемы образования этих детей в нашей стране весьма актуальны. Для того, чтобы в дальнейшем жизнь таких детей была полноценной, необходимо обеспечить оптимальные условия для их успешной интеграции в среду здоровых сверстников дошкольного учреждения. Создание этих условий задача сложная, требующая комплексного подхода и полной отдачи от всех участников процесса. Для ее решения мы не должны принуждать детей с ОВЗ адаптироваться под имеющиеся условия, а должны быть готовы изменить систему образования, спроектировать новые формы организации образовательного пространства. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для обеспечения недостатков в физическом и (или) психическом развитии дошкольников с ОВЗ и оказании помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы дошкольного образования – главная цель деятельности педагогов «Маленькой страны».

Основополагающими задачами сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья мы считаем:

- создание толерантной среды для субъектов воспитательно-образовательного пространства через сопереживание, сочувствие и сотрудничество;
- обеспечение успешности детей с особыми образовательными потребностями наряду с детьми, не имеющими проблем в развитии;
- укрепление здоровья и предупреждение появления вторичных нарушений физического и психического развития;
- создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников общеразвивающей группы.

Учебную деятельность педагоги ДОО организуют на основе рабочих программ. Программы решают задачи Основной общеобразовательной программы ДОО. Содержание рабочих программ раскрывает реализацию образовательных областей в совместной деятельности с детьми через проведение непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах.

Основная общеобразовательная программа ДОО разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Реализация Программы осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

При организации совместной деятельности с детьми в ДОО применялись следующие образовательные технологии:

1. Здоровьесберегающие
2. Проектные методы обучения
3. Технологии исследовательской деятельности
4. Информационно – коммуникативные технологии
5. Игровые технологии
6. Технология «ТРИЗ»
7. Технология проблемного обучения
8. Личностно-ориентированные технологии.

В 2024 году в детский сад поступило 2 воспитанника из семей участников СВО. Работа по их сопровождению была организована в соответствии с письмом Минпросвещения от 11.08.2023 №АБ-3386/07 «Алгоритм сопровождения в ДОО детей ветеранов (участников) СВО, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической». Были проведены беседы при поступлении в ДОО, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость, также был организован мониторинг актуального психологического состояния в период адаптации. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

*Вывод:* Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

В мае 2024 года педагогами был проведен анализ 34 выпускников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, который показал преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

У всех детей сформирована учебная мотивация, навыки самостоятельности; отмечается проявление самодисциплины, познавательной активности. Необходимо обратить внимание на работу с детьми по развитию мелкой моторики рук: в рисовании кистью, цветными карандашами, мелками для совершенствования навыков письма. Также для некоторых детей необходимо получение дополнительной информации с целью обогащения словарного запаса, умения устанавливать причинно- следственные связи и развития социального интеллекта.

*Вывод:* При поступлении в школу воспитанники ДОО социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

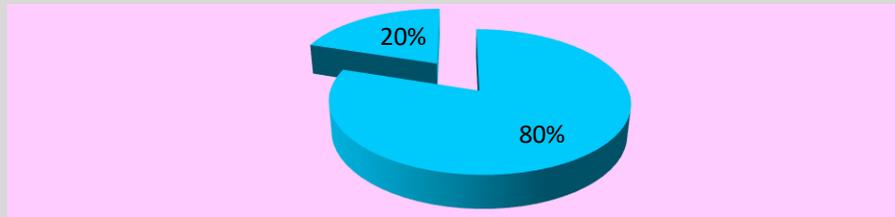
### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 83%. Воспитательно-образовательную работу в ДОО вели 20 педагогов: 12 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 тьютор, 2 инструктора по физической культуре, 1 дефектолог. Все педагоги имеют специальное образование: 12-высшее, 8-среднее специальное. Первую квалификационную категорию имеют 3 педагога, высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога. Из общего числа педагогов 4 - молодых специалиста в возрасте до 35 лет.



## Доля молодых специалистов

■ Остальные ■ Молодые специалисты

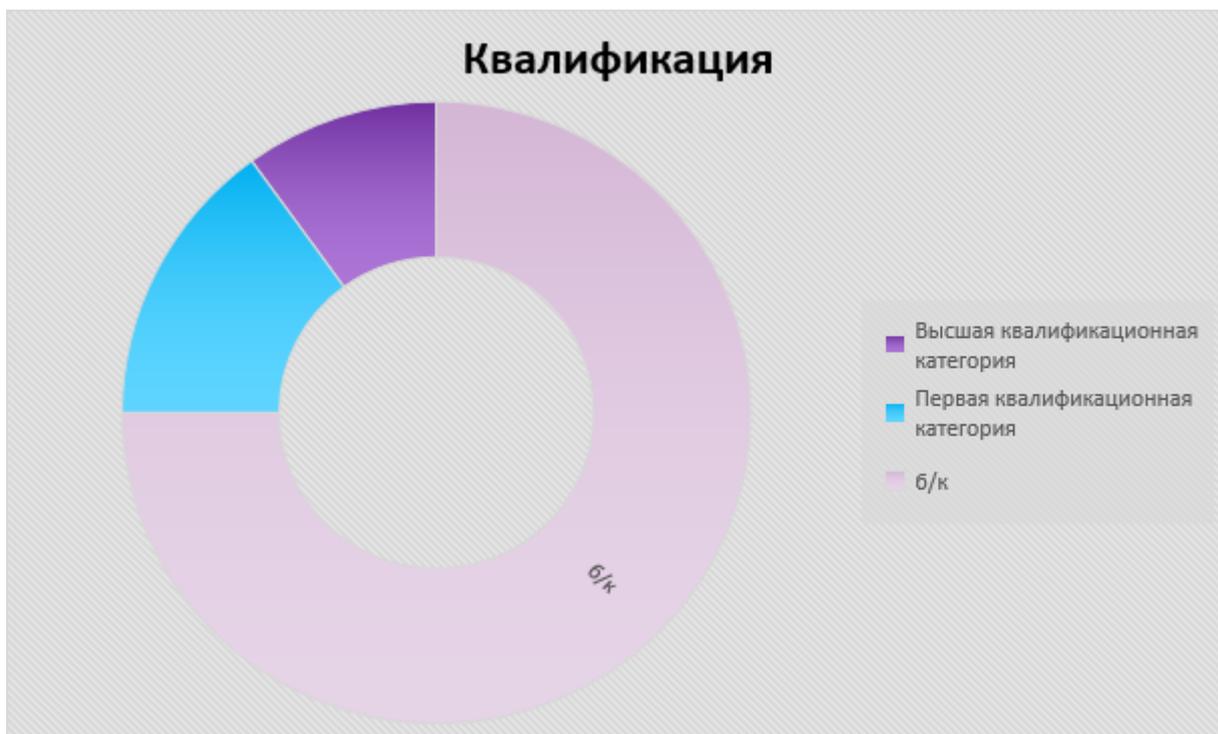


## Образование



Квалификации педагогических и прочих работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 н.

Педагоги активно принимают участие в профессиональных конкурсах, вебинарах, семинарах, постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методических объединениях. Каждый педагог занимается самообразованием по выбранной теме, ведется соответствующая документация.



Непрерывность профессионального развития педагогических работников составляет 100%.

Компетентность большинства педагогов ДОО отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности. Это подтверждается результатами аттестации, результативным участием в методической работе ДОО, проектной деятельности. В 2024 учебном году все педагоги участвовали в разработке образовательных проектов. Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: методические объединения, систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер-классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование. Участие руководящих работников, педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. В 2024 учебном году педагоги приняли активное участие в акциях, фестивалях, конкурсах различного уровня.

Вывод: Оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала.

### 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение соответствует реализуемым программам.

Библиотека методической литературы ДОО пополняется новыми учебными и наглядными пособиями, которая располагается в методическом кабинете, в группах детского сада, в кабинетах узких специалистов.

В ДОУ имеется библиотека детской художественной литературы: хрестоматии, произведения различных детских писателей как зарубежных, так и отечественных, сказки, сборники стихов и басен, энциклопедии. В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов, например: «Добрая дорога детства», «Золотой ключик» и др. Воспитатели имеют доступ к электронным информационным ресурсам в сети Интернет.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам, развитие их творческого потенциала. Для этого в ДОУ созданы все необходимые условия: ноутбук, проектор мультимедиа с экраном, методический кабинет оборудован компьютерным местом, МФУ.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ позволяет реализовать индивидуальный стиль работы с дошкольниками и личный профессиональный рост педагогов.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО.

### **1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Дошкольное учреждение обеспечено учебно-методической литературой в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования по всем образовательным областям. В методическом кабинете к услугам воспитателей имеется библиотечный информационный фонд из методической литературы, дидактического материала, подписных журналов.

В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое в соответствие; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы для детей и родителей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (энциклопедии), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный наглядный и раздаточный материал.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером, сканером. Для педагогов ДОУ обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Открытость и доступность информации о деятельности ДОУ для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и официальным сайтом ДОУ в сети Интернет.

Вывод: Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения оценивается положительно. Библиотечно-информационное обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов.

### **1.9. Оценка материально-технического обеспечения**

Материально-техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечает всем требованиям действующих СанПиН. В ДОУ

созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

В ДОУ оборудованы: музыкальный зал, спортивный зал, сенсорная комната, кабинет психолога, кабинет учителя логопеда, бассейн, медицинский блок. Медицинское обеспечение осуществляет ГУЗ Липецкая РБ.

ДОУ обеспечено наглядными пособиями и спортивным инвентарем.

Имеются технические средства обучения: 4 музыкальных центра, 7 моноблоков, 6 МФУ, 1 интерактивная доска, электронное пианино.

В группах имеется мебель для развивающих центров, развивающие деревянные и мягкие конструкторы. Предметно-развивающая среда в ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию.

Изготовлены малые формы, спортивное оборудование, столики и скамейки.

Участок детского сада освещен, имеет игровые площадки, оснащенные теньвыми навесами, песочницы, качели-карусели, горки, лавочки. Территория обнесена железобетонным забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, организована физическая охрана, ведется круглосуточное видеонаблюдение за территорией ДОУ.

Территория вокруг детского сада озеленена, имеются цветники, оформлен огород.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, техническими средствами обучения.

В ДОУ созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке ДОУ, который полностью оснащен необходимым оборудованием. Питание в ДОУ осуществляется на основании муниципальных контрактов. Питание организовано в соответствии с десятидневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным заведующим ДОУ. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. В соответствии с действующими СанПиН в ДОУ организован питьевой режим с использованием кипяченой питьевой воды.

Вывод: Материально-техническое обеспечение соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности, правилам антитеррористической защищенности.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества**

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей), опроса, который показал 97% удовлетворенности оказания услуг.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии

с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДООУ о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ДООУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Вывод: В ДООУ выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а так же функционирования ДООУ в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу ДООУ положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых услуг требованиям основного заказчика.

## 2. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160 человек
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	160 человек
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	129 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	160 человек / 100%
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек / 9%
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом развитии и (или) психическом развитии	4 человека / 3%
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек / 9%
1.5.3	по присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	154 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек / 55%
1.7.2	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 80%
1.7.3	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек / 47%
1.7.4	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 89%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека / 21%
1.8.1	высшая	2 человека / 10%
1.8.2	первая	3 человека / 11%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	3 человека /11%
1.9.2	свыше 30 лет	0 человек /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/14,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкальный руководитель	имеется
1.15.2	инструктор по физической культуре	имеется
1.15.3	учитель логопед	имеется
1.15.4	логопед	-
1.15.5	педагог-психолог	имеется

1.15.6	учитель-дефектолог	имеется
1.15.7	тьютор	имеется
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	651 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	136 м <sup>2</sup>
2.3	наличие физкультурного зала	да
2.4	наличие музыкального зала	да
2.5	наличие бассейна	да
2.6	наличие сенсорной комнаты	да
2.7	наличие комнаты охраны	да
2.8	наличие стадиона	да
2.9	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.10	наличие инвалидных колясок для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	да

**Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:**

1. Заболеваемость воспитанников в 2024 календарном году составляет 7%. Это связано с организацией физкультурно-оздоровительной работы, а также своевременной вакцинацией воспитанников.
2. ДОУ не полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. В МБДОУ детский сад «Маленькая страна» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
3. Детей с ОВЗ зачислено 16 человек. Для них созданы оптимальные условия для развития, а также благоприятные условия для коррекционно-педагогической деятельности и всестороннего развития личности детей с ОВЗ. Педагогический и коррекционно-педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

4. Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ пополнилась оборудованием, материалами и другими средствами организации образовательного процесса. Обеспеченность ДООУ средствами обучения, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, необходимыми для реализации образовательной программы составила 90 %. Таким образом, задачи, поставленные на 2024 календарный год, выполнены в полном объеме.